

Èlia López Cassà

■ CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA



Educación emocional

Programa para 3-6 años

3ª Edición

Educación emocional

Programa para 3-6 años

3ª Edición

Èlia López Cassà

© Èlia López Cassà, 2019

© Wolters Kluwer España, S.A.

Wolters Kluwer

C/ Collado Mediano, 9

28231 Las Rozas (Madrid)

Tel: 902 250 500 — **Fax:** 902 250 502

e-mail: clientes@wolterskluwer.com

<http://www.wolterskluwer.es>

Tercera edición: noviembre 2019

Depósito Legal: M-37143-2019

ISBN versión impresa: 978-84-9987-195-0

ISBN versión electrónica: 978-84-9987-196-7

Diseño, Preimpresión e Impresión: Wolters Kluwer España, S.A.

Printed in Spain

© **Wolters Kluwer España, S.A.** Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a **Cedro** (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Nota de la Editorial: El texto de las resoluciones judiciales contenido en las publicaciones y productos de **Wolters Kluwer España, S.A.**, es suministrado por el Centro de Documentación Judicial del Consejo General del Poder Judicial (Cendoj), excepto aquellas que puntualmente nos han sido proporcionadas por parte de los gabinetes de comunicación de los órganos judiciales colegiados. El Cendoj es el único organismo legalmente facultado para la recopilación de dichas resoluciones. El tratamiento de los datos de carácter personal contenidos en dichas resoluciones es realizado directamente por el citado organismo, desde julio de 2003, con sus propios criterios en cumplimiento de la normativa vigente sobre el particular, siendo por tanto de su exclusiva responsabilidad cualquier error o incidencia en esta materia.

9. Quiero y no quiero de ti

Desde la infancia, los niños deben aprender a manifestar qué cosas les gusta y quieren de los demás, así como aquello que no les gusta y que no quieren de los otros. Practicar la asertividad es una habilidad que debe aprenderse y enseñarse para saber cómo expresar a los demás lo que queremos y lo que queremos que cambie para poder construir una buena autoestima y una mejor relación social.



Objetivos

- Identificar qué cosas nos gustan y no nos gustan de los demás.
- Expresar cómo nos sentimos ante situaciones que queremos y no queremos.



Procedimiento

Trabajo en gran grupo

Los niños se sentarán formando un círculo. El educador les pedirá que digan qué aspectos, de los que va a contar, quieren y no quieren de los demás.

Quiero y no quiero: Se hará en diferentes turnos para centrarse en la aceptación o rechazo.

Que me abracen

Que me den besos

Que me digan palabras bonitas

Que jueguen conmigo

Que me dejen solo

Que me rompan los juguetes

Que me peguen

etc.

Para realizar esta actividad se seguirá la siguiente estructura :

Yo (Nombre de la persona) quiero/me gustaría que me... porque...

Yo (nombre de la persona) no quiero/no me gustaría que me... porque...

Trabajo individual

El niño tendrá que explicar qué cosas quiere de algún compañero porque le gustan y qué cosas no le gustan y no quiere de ese compañero. Se lo hará saber en primera persona y delante del resto de compañeros.

Por ejemplo:

Juan quiero que juegues conmigo porque me siento contento.

Juan no quiero que me rompas mis juguetes porque me hace sentir triste.



Recursos

- Soporte visual de expresiones emocionales.
- Hoja y lápiz para anotar las aportaciones de cada uno de los niños.



Temporalización

Esta actividad deber realizarse en diferentes sesiones de trabajo. Su duración no será superior de veinte minutos por sesión.



Orientaciones

Esta actividad se llevará a cabo, parcialmente, a partir de los tres años, con la ayuda del adulto. Es importante respetar lo que quieran o no decir los niños. Es conveniente ayudar a los niños a expresar su bienestar y malestar con

los demás mirando a la persona y con un tono de voz calmado. Hacerlo públicamente también es una forma para que los niños se habitúen a expresar sus sentimientos y lo que esperan de los demás con el apoyo del grupo y del adulto.

Puede utilizarse un soporte visual que determine la expresión de quiero (cara con una sonrisa) y no quiero (con una cara desagradable).

Posiblemente, por imitación algunos niños dirán las mismas cosas que sus compañeros. Podemos ayudar a decidirse ante una situación de duda, recordándole alguna experiencia vivida con ellos.



Las emociones juegan un papel fundamental en la educación de las personas, además de ser la base o condición necesaria para proceso educativo en los diferentes ámbitos del desarrollo infantil. *Educación emocional. Programa para 3-6 años* es un libro que ofrece un programa para el desarrollo de las capacidades emocionales de los niños y niñas de la educación infantil.

Este programa es una herramienta útil y necesaria para empoderar a los más pequeños con la ayuda de los adultos en aspectos como: conciencia emocional, regulación emocional, autoestima, habilidades sociales y habilidades de vida. Además de colaborar en la tarea del educador desde las primeras edades para la prevención, en sentido amplio, y el desarrollo de los niños y niñas de 3 a 6 años.

Esta obra es el resultado de un trabajo puesto en práctica en diferentes centros educativos de educación infantil, con la ayuda y contribución de profesionales comprometidos con la infancia.

En esta edición se han actualizado prácticas educativas innovadoras, aportes y orientaciones más amplias para el desarrollo de una educación emocional efectiva y afectiva. Un libro recomendado para personas interesadas e implicadas en la educación y la infancia.



ISBN: 978-84-9987-195-0

